

# **Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i gimnazjum**

## **Cele oceniania na lekcjach wos.**

1. Ustalenie stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
2. Uzyskanie informacji o jakości nauczania.
3. Dostarczenie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięć i postępach, jakie czyni w tym zakresie.
4. Dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
5. Rozwijanie zainteresowania tematyką społeczną i polityczną poprzez gromadzenie, opracowywanie i interpretowanie wiedzy z różnych źródeł.
6. Mobilizowanie uczniów do sprawnej pracy w grupie do twórczego rozwiązywania problemów.
7. Wyrabianie motywacji do aktywnego udziału w lekcji.

## **Szczegółowe zasady i kryteria oceniania z wos.**

### **Zasady oceniania:**

1. Ocenianie dokonywane jest w trakcie okresu.
2. Ocenia się w sposób systematyczny, jawny i obiektywny.
3. Uczeń zna wymagania programowe na poszczególne poziomy wymagań edukacyjnych.
4. Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia na lekcji.
5. Oceny częściowe, okresowe i końcoworoczne ustala się w stopniach według skali : 6 – celujący , 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.
6. Oceny częściowe na lekcjach wos uczeń otrzymuje za:

- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- wiadomości prasowe,
- prace pisemne ( kartkówki , sprawdziany),
- prace domowe,
- referaty na określony temat.

7.Uczeń może raz w okresie zgłosić nie przygotowanie do lekcji.

**Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie  
w klasach III Gimnazjum.**

1. Kryterium wymagań programowych.
- 2.Kryterium poznawcze – znajomość faktów, uogólnień i wyćwiczonych umiejętności,
- 3.Kryterium kształcące – logiczne myślenie, samodzielność, poprawność wypowiedzi, obszerność wypowiedzi, zaangażowanie,
- 4.Kryterium wychowawcze – poglądy i postawy ucznia, umiejętność współpracy w grupie, komunikacja interpersonalna, odpowiedzialność.

**5.Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi , nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

#### **6. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :**

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- poprawnie z pomocą nauczyciela , rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego,
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań, prowadzi zeszyt przedmiotowy , ale ma braki w zapisach lekcji i zadaniach domowych.

#### **7. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje ,
- rozumie omawiane zagadnienia,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

#### **8. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który;**

- wykazuje wiedzę pochodzącą z lekcji i podręcznika,
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje ,
- rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym,
- rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym,
- uogólnia i formułuje wnioski,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,

- wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

**9. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- ma duże wiadomości na poziomie ponadpodstawowym,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować ,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy umie rozwiązywać problemy,
- umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno – polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- kieruje pracą zespołu rówieśników,
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne środki poglądowe,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**10. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
- swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno – politycznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania,
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza podstawę programową,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych uzyskując wyróżniające wyniki .

### **Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć na lekcjach wos.**

1. Sprawdziany pisemne – wymagające odpowiedzi na kilka pytań,
2. Testy – obejmujące zadania krótkiej odpowiedzi, zadania z luką, zadania wielokrotnego wyboru, zadania prawda – fałsz,
3. Odpowiedzi ustne,
4. Wiadomości prasowe,
5. Zadania domowe.

O terminie sprawdzianów uczniowie są poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem. O uzyskanych wynikach uczniowie są poinformowani w terminie 2 tygodni