

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów.
2. Odpowiedzi ustne dotyczące materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Oceny ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetki szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
10. Inne możliwości wskazujące możliwość oceniania.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

Dopuszczający:

- Znajomość podstawowego katechizmu (Przykazania Boże, prawdy wiary, sakramenty, warunki dobrej spowiedzi)
- Znajomość podstawowych modlitw
- Prowadzony zeszyt/ćwiczenia
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pozytywna postawa w czasie lekcji
- Minimalna znajomość przerabianego materiału

Dostateczny:

- Znajomość podstawowego katechizmu
- Znajomość podstawowych modlitw
- Prowadzony zeszyt/ćwiczenia
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pozytywna postawa w czasie lekcji
- Częściowa znajomość treści poszczególnych katechez
- Katechizm pamięciowy rozszerzony (przykazania kościelne, grzechy główne, uczynki miłosierne)

Dobry:

- Znajomość podstawowego katechizmu
- Katechizm pamięciowy rozszerzony
- Znajomość podstawowych modlitw
- Prowadzony zeszyt/ćwiczenia
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pełniejsza znajomość treści poszczególnych katechez (75%)
- Aktywne uczestnictwo w lekcji

Bardzo dobry:

- Znajomość podstawowego katechizmu
- Katechizm pamięciowy rozszerzony
- Znajomość podstawowych modlitw
- Prowadzony zeszyt/ćwiczenia
- Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
- Pełna znajomość treści przerabianych tematów
- Aktywne uczestnictwo w lekcji
- Wzorowo prowadzony zeszyt

Celujący:

- Wymagania te same co na ocenę bardzo dobrą
- Wzorowe zachowanie
- Udokumentowana działalność pozalekcyjna (w parafii), lub udział w konkursach, olimpiadach o tematyce biblijnej lub teologicznej.