

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ w TUCHOWIE

## **I. Kontrakt z uczniami:**

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.  
Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu okresu minimum 9 ocen.  
Sprawdziany są przeprowadzane po każdym dziale, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.  
Sprawdziany są obowiązkowe.  
Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.  
Każdy sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.  
Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.  
Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.  
Uczeń może z powodów uzasadnionych zgłosić nieprzygotowania do lekcji (zgłoszenie powinno nastąpić przed rozpoczęciem lekcji).  
Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

## **II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

Sprawność liczenia.  
Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.  
Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.  
Sposób prowadzenia rozumowań.  
Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.  
Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.  
Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.  
Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.  
Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.  
Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

## **III. Formy aktywności**

Formy aktywności	Liczba ocen w semestrze ( minimum)
Sprawdziany	3
Kartkówki	3
Prace domowe	1
Aktywność na lekcji, praca w grupach	2

#### **IV.Kryteria ocen poszczególnych form aktywności**

•Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (sprawdziany, kartkówki) ocenę:  
dopuszczający - od 30% do 49 % punktów,  
dostateczny - od 50% do 74% punktów,  
dobry - od 75% do 89% punktów,  
bardzo dobry- od 90% punktów,  
celujący - gdy otrzymał ocenę bardzo dobry i rozwiązał zadanie dodatkowe.

•Ocena pracy domowej:  
Ocena obejmuje właściwe dobranie metody, prawidłowe rozwiązanie, estetykę.

•Ocenianie innych form aktywności:

Praca w grupie: stopień zaangażowania, efektywność, przyjmowanie i wywiązywanie się z przyjętej w grupie roli, czas wykonania.

Aktywność na lekcjach: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, praca indywidualna lub pod kierunkiem nauczyciela.

Aktywność matematyczna (poza lekcjami - konkursy matematyczne):

- Awans do następnego etapu w konkursie matematycznym - ocena cząstkowa celujący;
- Wyniki w konkursie na poziomie wyższym niż przeciętne - ocena cząstkowa bardzo dobry.

#### **I.Sposób ustalania oceny okresowej i rocznej**

Przy ustalaniu oceny okresowej (rocznej) nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane w ciągu danego okresu (roku), a także rozwój ucznia oraz jego wkład pracy w stosunku do zdolności.

Ocenę celującą otrzymuje także uczeń, który w ocenianym okresie zajął wysokie miejsce w pozaszkolnym konkursie matematycznym.

#### **II.Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia**

•nauczyciel - uczeń

nauczyciel przekazuje komentarz do każdej wystawionej oceny

•nauczyciel - rodzic

podczas wywiadówek i konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce swojego dziecka,

podczas indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo wglądu do prac pisemnych;

#### **I.Kryteria oceniania**

Ocenę: *dopuszczający*

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne;

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają mu możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,

- rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę: *dostateczny*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania podstawowe;

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym uczeniu się matematyki
- rozwiązuje zadania typowe, o średnim stopniu trudności.

Ocenę: *dobry*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania rozszerzające;

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z matematyki
- poprawnie posługuje się terminologią i symboliką matematyczną
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- sprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe
- sprawnie posługuje się kalkulatorem.

Ocenę: *bardzo dobry*

otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania dopełniające;

- ma opanowany pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką matematyczną
- posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów matematycznych, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków
- sprawnie rozwiązuje zadania typowe
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- bierze aktywny udział w lekcjach
- posiada umiejętność stosowania i wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym

Ocenę: *celujący* otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom na wyżej wymienione oceny a ponadto:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza program nauczania
- przedstawia przejrzyste i wyczerpujące rozwiązania zadań dodatkowych
- samodzielnie rozwija zainteresowania matematyczne, poszerza zdobytą wiedzę
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych

Ocenę: *niedostateczny*

otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne dla dalszego procesu kształcenia, nie zna podstawowych praw, pojęć oraz nie potrafi rozwiązać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

Szczegółowo sprecyzowane wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające z każdego działu znajdują się u nauczyciela przedmiotu i mogą być udostępniane rodzicom w trakcie konsultacji.

## **II. Ewaluacja wymagań edukacyjnych**

Wymagania edukacyjne podlegają ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.