

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki w klasach 4-8

Cele edukacyjne:

Nauczanie podstawowych zasad posługiwania się komputerem i technologią informacyjną.

Zadania szkoły:

1. Umożliwienie uczniom dostępu do komputera
2. Przygotowanie uczniów do posługiwania się komputerem i technologią informacyjną
3. Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia wychowawcze związane z niewłaściwym korzystaniem z komputerów i ich oprogramowania (w szczególności gier).

Treści nauczania:

1. Zasady bezpiecznego posługiwania się komputerem
2. Komputer jako źródło wiedzy i komunikowania się. Zastosowania komputerów w życiu codziennym.
3. Opracowywanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków i motywów.
4. Korzystanie z elementarnych zastosowań komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin wiedzy.
5. Poznawanie zastosowań komputerów i opartych na technice komputerowej urządzeń spotykanych przez ucznia w miejscach publicznych.

Osiągnięcia:

1. Posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.
2. Opracowanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków i motywów
3. Korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawienia i wykorzystania
4. Stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

Umiejętności:

- Rozwiązywanie problemów za pomocą komputera
- Posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym
- Korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawienia i wykorzystania
- Stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin
- Łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną

Wiadomości:

- Znajomość podstawowych metod pracy przy komputerze
- Znajomość podstawowych pojęć i metod informatyki

- Znajomość wspólnych praw i mechanizmów informatyki, wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na komputerze

Postawa:

- Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć)
- Udział w życiu szkoły (przygotowanie prezentacji, gazetek itp.)
- Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej
- Reprezentowanie klasy w konkursach przedmiotowych

Ocenie podlegają:

- Praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność,
 - systematyczność oraz jakość pracy
 - praca w grupie.
- Sprawdziany, kartkówki, testy wiadomości i umiejętności (na komputerze)
- Prace domowe
- Wykonane prace dodatkowe
- Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;
2. Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
4. Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
2. Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
3. Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
4. Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
5. Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Posiadała niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
2. Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
3. Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
4. Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu

5. Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
6. Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
2. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
3. Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela;
4. Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
5. Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
6. Popelnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
2. Rozumie pytania i polecenia;
3. Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
4. Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
5. Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
6. Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
7. Popelnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
2. Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
3. Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
4. Nie rozumie poleceń i pytań;
5. Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
6. Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
7. Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
8. W wypowiedziach popelnia liczne błędy merytoryczne.