

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W TUCHOWIE

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII W KLASACH GIMNAZJALNYCH, W KLASIE PIĄTEJ, SIÓDMEJ I ÓSMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ obowiązujące w roku 2018/2019

I. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII OPRACOWANY W OPARCIU O:

1. Podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534)
4. WSO.
5. Program nauczania geografii wydawnictwa „Nowa Era” i WSiP

II. PRIORYTETY OCENIANIA W GEOGRAFII

Ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:

1. Przyrost wiadomości w zakresie:

- wskazywania i opisywania faktów, terminów i nazw geograficznych,
- dostrzegania związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.

2. Przyrost umiejętności w zakresie:

- samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
- interpretowania danych statystycznych,
- czytania mapy, orientowania się na mapach,
- praktycznego rozwiązywania problemów,
- prezentowania treści geograficznych.

3. Postawy:

- systematyczność pracy ucznia,
- przygotowanie się do zajęć lekcyjnych,
- aktywność na lekcjach,
- rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
- szacunek do środowiska przyrodniczego,
- poczucie tożsamości, patriotyzmu i dumy z piękna ojczystej przyrody,
- szacunek, zrozumienie i poszanowanie innych kultur.

III. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Wykaz wiadomości i umiejętności przedstawiany jest uczniom na początku roku szkolnego.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6
4. Ocenie podlegają :
 - sprawdziany (testy)
 - odpowiedzi ustne i kartkówki
 - praca w grupach
 - aktywność na lekcji (lub jej brak)
 - zadania domowe
 - zeszyt ćwiczeń
 - wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program, przygotowanie materiału do nowej lekcji
 - udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :
 - 1 raz w ciągu semestru – gdy klasa ma 1 godzinę w tygodniu
 - 2 razy w ciągu semestru - gdy klasa ma 2 godziny w tygodniuUczeń, który nie zgłosił w ciągu roku nieprzygotowania otrzymuje ocenę cząstkowa – bardzo dobry.
Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do sprawdzianu.
Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji jeśli zgłosi brak przygotowania z przyczyn losowych.
6. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
7. Sprawdzian może obejmować jeden dział, materiał zrealizowany w semestrze lub w roku szkolnym.
8. Termin oddania sprawdzianów wynosi 14 dni, a kartkówek 10-15 minutowych na następnej lekcji.
9. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Ocenę otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
11. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianu i zapoznania się z błędami, oraz wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
12. Kartkówki (10-15min.) nie są zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej z trzech ostatnich lekcji.

13. Uczeń ma prawo poprawić jedną kartkówkę w semestrze napisaną na ocenę niedostateczną.
14. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
15. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
16. Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym.

17. Sprawdziany i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny wg następujących kryteriów:

Celujący	91 - 100%	max. ilości punktów + zad. dodatk.
Bardzo dobry	81 - 90%	max. ilości punktów
Dobry	71 - 90%	max. ilości punktów
Dostateczny	51 - 70%	max. ilości punktów
Dopuszczający	35 - 50%	max. ilości punktów
Niedostateczny	0 - 34%	max. ilości punktów

18. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen bieżących.

19. Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany i testy
- odpowiedzi ustne i kartkówki
- aktywność na lekcjach
- prace domowe
- aktywność pozalekcyjna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, umie prezentować własne poglądy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania, jest laureatem konkursu przedmiotowego.

IV. OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z GEOGRAFII DLA WSZYSTKICH KLAS

Ocenę celującą : otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania geografii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na lekcjach, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Odpowiada temu wykraczający W poziom wymagań.

Ocenę bardzo dobrą : otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania geografii w danej klasie, trudne do przyswojenia, złożone o charakterze problemowym, rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu programu nauczania, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wyraża swą wiedzę

stosując poprawny język , jego odpowiedzi są prawidłowe, rozumne i pełne. Odpowiada temu dopełniający D poziom wymagań.

Ocenę dobrą: otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności trudniejsze, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności, właściwie stosuje terminologię geograficzną, może popełniać drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Uczeń samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na lekcji. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi. Odpowiada temu rozszerzający R poziom wymagań.

Ocenę dostateczną: otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne, w stopniu nie zadawalającym posługuje się językiem geograficznym. Odpowiada temu poziom podstawowy P wymagań.

Ocenę dopuszczającą: otrzymuje uczeń, któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności , które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. Odpowiada temu konieczny K poziom wymagań.

Ocenę niedostateczną: otrzymuje uczeń, który, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie jest w stanie rozwiązać / wykonać zadań o niewielkim , elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.