

**Wymagania edukacyjne
z biologii
Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tuchowie**

CELE OCENIANIA:

1. Poinformowania ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Wykaz wiadomości i umiejętności przedstawiany jest uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu okresu w klasie, gdzie odbywają się 2 godziny tygodniowo i 1 raz w ciągu okresu w klasie przy jednej godzinie w tygodniu. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do sprawdzianu. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji jeśli zgłosi brak przygotowania z przyczyn losowych. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
5. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, wpisane w e-dzienniku, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
6. Sprawdzian może obejmować jeden dział lub część działu, materiał zrealizowany w okresie lub w roku szkolnym.
7. Termin oddania sprawdzianów wynosi 14 dni a sprawdzianów 10 – 15 minutowych tydzień.
8. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Kartkówki (10-15 min) nie są zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych. Oceny z kartkówek nie mogą być poprawiane.
11. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (klasy 5 SP i 3 gimnazjum) oraz uzupełniania zeszytu w przypadku nieobecności w szkole.
13. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
14. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
15. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- **odpowiedzi ustne:**

obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych. Odpowiedzi ustne oceniane są wg. kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii biologicznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność i poprawność wypowiedzi.

- **prace pisemne :**

- prace klasowe

- sprawdziany (10-15 min.)

- **pracę na lekcji** ocenia się poprzez plusy (+) i minusy (-)

pięć plusów - ocena bardzo dobra

pięć minusów - ocena niedostateczna

- **praca w grupie** :

ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.

- **prace domowe** :

ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.

- **praca pozalekcyjna**

udział w konkursach szkolnym:

- wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca ocena celująca),

- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny ocena bardzo dobra,

udział w konkursach pozaszkolnych:

- awans do następnego etapu - ocena celująca,

- udział w eliminacjach wojewódzkich - ocena celująca,

- **udział w projekcie edukacyjnym** :

ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji, postawę proekologiczną.

SPOSÓB USTALANIA OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny okresowej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności:

- sprawdziany i odpowiedzi ustne

- aktywna praca na zajęciach

- praca pozalekcyjna

- prace domowe (ustne, pisemne, krótkoterminowe, długoterminowe)

Ocena klasyfikacyjna okresowa i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, umie prezentować własne poglądy, efekty pracy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,

- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest zaangażowany na lekcji,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

mgr Małgorzata Lekarczyk