

WYMAGANIA  
EDUKACYJNE NA  
POSZCZEGÓLNE  
OCENY W KLASACH  
III SP

ROK SZKOLNY 2018/2019

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę „wspaniale”** - osiąga uczeń, który: samodzielnie i twórczo rozwiązuje nowe problemy i zadania, wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, jest badawczy, odkrywczy i twórczy, samodzielnie i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł wiedzy, jego wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się większą dojrzałością niż pozostałych uczniów klasy.

**Ocenę „bardzo dobrze”** – otrzymuje uczeń, który: aktywnie uczestniczy w zajęciach, jego postępy i osiągnięcia pozwalają na sprawne zastosowanie posiadanych umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów nowych sytuacjach.

**Ocenę „dobrze”** – otrzymuje uczeń, który: sporadycznie jest aktywny na zajęciach, jego osiągnięcia i postępy pozwalają na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań i problemów średnim stopniu trudności.

**Ocenę „przeciętnie”** – otrzymuje uczeń, który: nie wykazuje aktywności na zajęciach, jego osiągnięcia i postępy pozwalają na rozwiązywanie zadań i problemów niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela, jego osiągnięcia pozwalają mu na podjęcie nauki w klasie programowo wyższej.

**Ocenę „wymaga poprawy”** - otrzymuje uczeń, którego poziom osiągnięć edukacyjnych utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

**Ocenę „nie umie”** - otrzymuje uczeń, który: jest nieprzygotowany do zajęć, brak mu zadania domowego, potrzebnych materiałów do pracy. Lekceważy obowiązki ucznia. Posiada duże braki w wiedzy. Nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet z pomocą nauczyciela. Braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

## **Edukacja polonistyczna:**

### **Wspaniale (6)**

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie wielozdaniowej, spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych,
- z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść,
- czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumiejąc je w pełni,
- bezbłędnie pisze ze słuchu teksty zawierające nieopracowane słownictwo,
- bezbłędnie, samodzielnie redaguje proste formy użytkowe,
- pisze bardzo estetycznie,
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie celującym,
- bezbłędnie recytuje wiersze, piosenki i fragmenty prozy z uwzględnieniem ekspresji słownej.

### **Bardzo dobrze (5)**

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej,
- z uwagą słucha wypowiedzi innych i w pełni rozumie ich treść,
- czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je w pełni,
- bezbłędnie przepisuje oraz pisze ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo,
- wykorzystując podane słownictwo, samodzielnie redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, notatka do kroniki),
- pisze starannie, mieszcząc się w liniaturze,
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie bardzo dobrym,
- bezbłędnie recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

### **Dobrze (4)**

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie krótkich zdań,
- zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj w pełni rozumie ich treść,
- przygotowane teksty czyta dość płynnie, z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść,
- popełnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo,
- wykorzystując podane słownictwo, redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, notatka do kroniki),

- pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze,
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dobrym,
- z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy.

### **Przeciętnie (3)**

Uczeń:

- wypowiada myśli w formie prostych zdań, robi to niechętnie
- nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze zrozumieniem ich treści,
- przygotowane teksty czyta wolno, popełniając błędy, nie zawsze rozumie ich treść,
- popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc ze słuchu teksty zawierające opracowane słownictwo,
- wykorzystując podane słownictwo, na miarę swoich możliwości redaguje proste formy użytkowe (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, notatka do kroniki),
- stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze,
- omówione treści gramatyczne opanował na poziomie dostatecznym,
- poznane wiersze, piosenki i fragmenty prozy recytuje z licznymi błędami.

### **Wymaga poprawy (2)**

Uczeń:

- pytany odpowiada pojedynczymi słowami,
- ma problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści,
- popełnia liczne błędy podczas czytania nawet prostych tekstów, zazwyczaj nie rozumie ich treści,
- popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo,
- ma problem z redagowaniem prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, notatka do kroniki),
- pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze,
- w niewielkim zakresie opanował omówione treści gramatyczne,
- w niewielkim stopniu potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

## **Nie umie (1)**

Uczeń:

- nie wyraża chęci wypowiedzania się,
- nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści,
- ma poważne problemy z czytaniem krótkich zdań, wyrazów, nie rozumie ich treści,
- nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo,
- nie redaguje prostych form użytkowych (opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, notatka do kroniki)
- pisze nieczytelnie, nie mieszcząc się w liniaturze,
- nie opanował opracowanych treści gramatycznych,
- nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy.

## **Edukacja matematyczna:**

### **Wspaniale (6)**

Uczeń:

- opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy trzeciej.

### **Bardzo dobrze (5)**

Uczeń:

- bezbłędnie przelicza i porównuje liczby w zakresie 1000 oraz zapisuje je cyframi,
- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, bez algorytmu pisemnego,
- biegle i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100,
- bezbłędnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XX,
- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego),
- bezbłędnie opanował umiejętności praktyczne (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem),
- bezbłędnie nazywa poznane figury geometryczne, samodzielnie oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

### **Dobrze (4)**

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi,
- popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania w zakresie 100, bez przekroczenia progu dziesiątkowego, bez algorytmu pisemnego,
- popełnia nieliczne błędy, mnożąc i dzieląc w zakresie 100,
- popełnia nieliczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XX,
- zwykle samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego),
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dobrym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie płynów, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem),
- popełnia nieliczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, oblicza obwody trójkątów i prostokątów.

### **Przeciętnie (3)**

Uczeń:

- popełnia liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30,
- popełnia liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII,
- na miarę swoich możliwości rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego),
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dostatecznym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem),
- popełnia liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne oraz obliczając obwody trójkątów i prostokątów.

### **Wymaga poprawy (2)**

Uczeń :

- popełnia bardzo liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 1000 oraz zapisywania ich cyframi,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, bez przekroczenia progu dziesiątkowego,
- mnoży i dzieli w zakresie 30, popełniając błędy,
- popełnia bardzo liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII,
- ma problem z rozwiązywaniem zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego),
- umiejętności praktyczne opanował na poziomie dopuszczającym (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem),
- popełnia bardzo liczne błędy, nazywając poznane figury geometryczne, ma problem z obliczaniem obwodów trójkątów i prostokątów.

### **Nie umie (1)**

Uczeń:

- nie przelicza i nie porównuje liczb w zakresie 1000 oraz nie zapisuje ich cyframi,
- nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20, nawet z wykorzystaniem konkretów,
- nie mnoży i nie dzieli nawet w zakresie 30,

- popełnia bardzo liczne błędy podczas odczytywania i zapisywania znaków rzymskich w zakresie XII,
- nie rozwiązuje zadań tekstowych, w tym na porównywanie różnicowe (bez porównywania ilorazowego),
- nie opanował umiejętności praktycznych (obliczenia pieniężne, mierzenie długości, ważenie, odmierzanie, odczytywanie temperatury, posługiwanie się kalendarzem i zegarem),
- nie nazywa poznanych figur geometrycznych, nie oblicza obwodów trójkątów i prostokątów.



## **Edukacja przyrodnicza:**

### **Wspaniale (6)**

Uczeń:

- treści przyrodnicze uczeń opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy trzeciej.

### **Bardzo dobrze (5)**

Uczeń:

- bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki),
- zna wszystkie poznane elementy typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego),
- zna zależność zjawisk przyrody od pór roku,
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt,
- zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka,
- zna zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

### **Dobrze (4)**

Uczeń:

- popełnia nieliczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki),
- zna większość poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego),
- popełnia nieliczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku,
- zna większość poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt,
- zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka,
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

### **Przeciętnie (3)**

Uczeń:

- popełnia liczne błędy, rozpoznając poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki),
- zna kilka poznanych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego),
- popełnia liczne błędy, określając zależność zjawisk przyrody od pór roku,
- zna kilka poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt,
- zna kilka poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka,
- zna kilka zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

### **Wymaga poprawy (2)**

- rozpoznaje kilka, wybranych przez siebie, przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki),
- wskazuje kilka, wybranych przez siebie, elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego),
- myli się gdy podaje przykłady zależności zjawiska przyrody od pór roku,
- wskazuje przykład zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt,
- wskazuje przykład zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka,
- wskazuje zasadę racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

### **Nie umie (1)**

Uczeń:

- nie rozpoznaje żadnych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, łąki, zbiornika wodnego, sadu i ogrodu (działki),
- nie wskazuje żadnych elementów typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego),
- nie określa żadnych zależności zjawisk przyrody od pór roku,
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt,
- nie wskazuje żadnych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka,
- nie wskazuje żadnych zasad racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

## **Edukacja muzyczna**

### **Wspaniale (6)**

- twórczo i samodzielnie rozwija uzdolnienia
- osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach
- wykazuje się umiejętnością gry na instrumencie

### **Bardzo dobrze (5)**

- bardzo dobrze zna słowa i potrafi zaśpiewać wszystkie poznane piosenki
- chętnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- bardzo chętnie tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
- z łatwością tworzy proste ilustracje do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki

### **Dobrze (4)**

- zna słowa i potrafi zaśpiewać wszystkie poznane piosenki
- gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
- tworzy proste ilustracje do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki

### **Przeciętnie (3)**

- śpiewa poznane piosenki
- poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- stara się tańczyć podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
- często tworzy proste ilustracje do tekstów piosenek

### **Wymaga poprawy (2)**

- niechętnie śpiewa poznane piosenki
- niechętnie gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy
- czasami tańczy podstawowe kroki wybranych tańców ludowych
- niechętnie tworzy proste ilustracje do tekstów piosenek

## **Nie umie (1)**

- nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek
- nie potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych prostych rytmów
- nie zna podstawowych kroków wybranych tańców ludowych
- nie potrafi tworzyć prostych ilustracji do tekstów piosenek

## **Edukacja plastyczna i zajęcia techniczne**

### **Wspaniale (6)**

Uczeń:

- twórczo i samodzielnie rozwija uzdolnienia,
- osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- samodzielnie wykonuje prace, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania.

### **Bardzo dobrze (5)**

Uczeń:

- oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych,
- bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki,
- w wysokim stopniu posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, ciecicia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji.

### **Dobrze (4)**

Uczeń:

- ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych,
- popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki,
- posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, ciecicia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji.

### **Przeciętnie (3)**

Uczeń:

- stara się ciekawie ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych,
- popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki,
- w dobrym stopniu opanował umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, ciecicia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji.

## **Wymaga poprawy (2)**

Uczeń:

- ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych;
- ma problem w rozpoznawaniu przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki,
- w słabym stopniu posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, ciecienia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji.

## **Nie umie (1)**

Uczeń:

- nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu,
- nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki,
- nie opanował umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, ciecienia papieru, montażu modeli- korzystając z prostych instrukcji.

Oceniając umiejętności plastyczne, muzyczne i z wychowania fizycznego, należy szczególnie uwzględnić zaangażowanie dziecka, jego postawę i stosunek do wykonywanych zadań w trakcie nabywania kolejnych umiejętności oraz wziąć pod uwagę indywidualne możliwości ucznia.

## **Wychowanie fizyczne:**

### **Wspaniale (6)**

Uczeń:

- jest bardzo sprawny fizycznie,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły oraz reprezentuje placówkę w turniejach międzyszkolnych,
- osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych.

### **Bardzo dobrze (5)**

Uczeń:

- zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych,
- zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe,
- zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole,
- w stopniu bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat:
  - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
  - zasad zdrowego stylu życia.

### **Dobrze (4)**

Uczeń:

- zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe;
- zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w stopniu dobrym przyswoił wiedzę na temat:
  - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
  - zasad zdrowego stylu życia.

### **Przeciętnie (3)**

Uczeń:

- czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w stopniu dostatecznym przyswoił wiedzę na temat:
  - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
  - zasad zdrowego stylu życia.

## **Wymaga poprawy (2)**

Uczeń:

- często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych mimo licznych upomnień nauczyciela;
- często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych;
- często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- w minimalnym stopniu przyswoił wiedzę na temat:
  - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
  - zasad zdrowego stylu życia.

## **Nie umie (1)**

Uczeń:

- mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych;
- mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń; mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole;
- nie przyswoił wiedzy na temat:
  - poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka,
  - zasad zdrowego stylu życia.



## **Zajęcia komputerowe:**

### **Wspaniale ( 6 )**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program klasy trzeciej.

### **Bardzo dobrze ( 5 )**

Uczeń:

- biegłe obsługuje komputer;
- bezbłędnie nazywa elementy zestawu komputerowego;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
- samodzielnie korzysta z Internetu i multimediiów jako źródeł informacji i komunikacji;
- sprawnie i samodzielnie nawiguje po stronach;
- samodzielnie tworzy różne teksty i rysunki w poznanych programach graficznych i tekstowych;
- zawsze sprawnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.

### **Dobrze (4)**

Uczeń:

- sprawnie obsługuje komputer;
- zwykle bezbłędnie nazywa elementy zestawu komputerowego;
- z reguły samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
- z reguły samodzielnie korzysta z Internetu i multimediiów;
- wie, jak szukać w nich informacji i zastosować je w komunikacji;

- sprawnie nawiguje po wybranych stronach;
- samodzielnie tworzy krótkie teksty i różne rysunki w poznanych programach graficznych i tekstowych;
- zwykle sprawnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;
- zna większość zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych;
- zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.

### **Przeciętnie ( 3 )**

Uczeń:

- potrafi obsługiwać komputer, ale czasem wymaga wsparcia;
- umie nazwać podstawowe elementy zestawu komputerowego;
- często samodzielnie i dość sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;
- wie, jak korzystać z Internetu i multimedii, ale wymaga pomocy;
- radzi sobie z wyszukiwaniem informacji;
- z nieznaczną pomocą stosuje multimedia jako narzędzie komunikacji;
- radzi sobie ze sprawną nawigacją po znanych i często używanych stronach;
- radzi sobie z samodzielnym tworzeniem krótkich tekstów i prostych rysunków w poznanych programach graficznych i tekstowych;
- stara się odtwarzać wybrane animacje i prezentacje multimedialne;
- zna wiele zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych;
- zwykle stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i stosować zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.

### **Wymaga poprawy (2)**

Uczeń:

- radzi sobie z obsługiwaniem komputera, ale czasem potrzebuje pomocy;
- wie, jak nazywają się podstawowe elementy zestawu komputerowego;

- samodzielnie i dość sprawnie posługuje się niektórymi z poznanych programów i gier edukacyjnych;
- stara się korzystać z podanych przez nauczyciela stron internetowych, ale wymaga wsparcia;
- radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na wskazanych stronach i nawigacją po nich;
- z nieznaczną pomocą próbuje stosować multimedia jako narzędzie komunikacji;
- radzi sobie z samodzielnym tworzeniem krótkich i prostych tekstów w poznanym programie tekstowym;
- wykonuje proste rysunki w poznanych programach graficznych;
- próbuje odtwarzać proste animacje i prezentacje multimedialne, ale czasem potrzebuje wsparcia;
- z nieznaczną pomocą podaje przykłady zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych;
- zwykle stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i stosować zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.

### **Nie umie (1)**

Uczeń:

- nie wyraża chęci posługiwania się komputerem .
- nie potrafi wymienić głównych elementów zestawu komputerowego.
- nie korzysta z myszki i klawiatury.
- nie zna elementów budowy stanowiska komputerowego.
- nie wie, jak korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia (nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, internetu, multimediiów).
- nie przyjmuje prawidłowej pozycji ciała podczas pracy przy komputerze oraz bezpiecznej odległości oczu od monitora.
- nie tworzy tekstów i rysunków.