

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z ZAKRESU
EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
ORAZ ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

W KLASIE PIERWSZEJ
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- Słucha w skupieniu czytany tekst, audycję telewizyjną, nagrań na CD, wypowiedzi podczas uroczystości, przedstawień w taki sposób, aby po wysłuchaniu wiernie odtworzyć ich treść.
- Dobiera słowa adekwatne do rodzaju i intencji wypowiedzi: informacji, pytania, odpowiedzi, prośby, podziękowania, powitania, pożegnania.
- Samodzielnie czyta książeczki oraz czasopisma dla dzieci.
- Wypowiada się logicznie, rozwiniętymi zdaniami, odwołując się do swoich doświadczeń i zdobytych wiadomości.
- Píše bardzo starannie, poprawnie graficznie, bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- Zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych i dobrze rozumie co przekazuje.

- Tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź; używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe.
- Píše starannie mieszcząc się w liniaturze, przestrzega zasad kaligrafii. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.
- Przepisuje i pisze z pamięci.
- Czyta płynnie ze zrozumieniem.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- Uważnie słucha wypowiedzi innych i rozumie, co przekazują.
- Wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo - skutkowe.
- Poprawnie odtwarza kształt liter mieszcząc się w liniaturze; popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania.
- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.
- Czyta poprawnie, zdaniami krótkie teksty i ze zrozumieniem.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- Obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi, chce zrozumieć co przekazują.
- Wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania.
- Odtwarza poprawnie kształty większości liter, popełnia błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci; podpisuje obrazki.
- Czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty; zwykle ze zrozumieniem.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- Nie zawsze słucha wypowiedzi innych.
- Konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela.
- Zna niektóre litery alfabetu. Ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter, próbuje mieścić się w liniaturze, przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela. Nie zawsze dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.
- Czyta głośkując, podejmuje próby czytania sylabami oraz całościowo krótkie wyrazy, częściowo rozumie proste teksty.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- Nie wyraża chęci wypowiedzania się.
- Nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści. Nie czyta samodzielnie.
- Nie zna wszystkich liter alfabetu. Nie potrafi przepisać krótkich wyrazów.
- Nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma.
- Nie dokonuje analizy i syntezy wyrazów.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- Posiada rozległą wiedzę o świecie przyrody.
- Interesuje się światem przyrody i opowiada pełnymi zdaniami o ochronie środowiska.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- Posiada bogatą wiedzę o świecie przyrody.
- Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia.
- Rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- Interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje.
- Ma ogólne wiadomości na temat roślin i zwierząt.
- Zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- Posiada przeciętną wiedzę, zna wybrane informacje na temat roślin i zwierząt.
- Wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące.
- Wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- Dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku.
- Ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach.
- Rozumie potrzebę dbania o przyrodę.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- Nie dostrzega istotnych zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku.
- Nie zdobył podstawowych wiadomości o roślinach i zwierzętach.
- Nie rozumie potrzeby dbania o środowisko.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- Potrafi liczyć w przód i wstyk od dowolnej liczby w zakresie 100.
- Biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30.
- Układa i rozwiązuje zadania z treścią o wysokim stopniu trudności.
- Zawsze samodzielnie posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Ocena : bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- Ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy w zakresie 20.
- Bezbłędnie przelicza i porównuje liczby w zakresie 20 oraz zapisuje je cyframi.
- Biegle dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 20, liczy dziesiątkami w zakresie 100.
- Układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności.
- Sprawnie posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- Popelnia nieliczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 20 oraz zapisywania ich cyframi.
- Poprawnie dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 20, liczy dziesiątkami w zakresie 100.
- Układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- Popelnia liczne błędy podczas przeliczania i porównywania liczb w zakresie 20 oraz zapisywania ich cyframi.
- Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10. Poprawnie dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli czasami na konkretach w zakresie drugiej dziesiątki, z pomyłkami dodaje dziesiątkami w zakresie 100.
- Potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań tekstowych.
- Potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- Wymienia kolejne liczby do 20. Zapisuje liczby cyframi operując konkretami.

- Dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 10 operując konkretami, popęlnia pomyłki w zapisie działań.
- Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych i zastosowanie wiadomości praktycznych wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- Myli kolejne liczebniki.
- Z pomocą nauczyciela zapisuje kolejne liczby.
- Popęlnia liczne błędy wyznaczając sumy i różnice, operuje tylko konkretami.
- Nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych.
- Nie potrafi posługiwać się wiedzą praktyczną.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- Przejawia wyjątkowe zdolności i zamiłowania do muzyki.
- Bierze udział w konkursach piosenki.
- Posiada umiejętność gry na dowolnym instrumencie.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

Chętnie śpiewa, gra na instrumentach perkusyjnych, aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- Śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- Śpiewa piosenki, pod kierunkiem nauczyciela odtwarza proste układy rytmiczne, bawi się przy muzyce.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- Śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie, wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- Nie podejmuje żadnej aktywności muzycznej.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- Przejawia wybitne zdolności artystyczne.
- Bierze udział w konkursach plastycznych.
- Prace plastyczne wykonuje bardzo chętnie, starannie, pomysłowo.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- Twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno – techniczne.
- Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- Stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno – technicznych, dba o estetykę pracy.
- Potrafi pracować zgodnie z instrukcją.
- Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- W pracach plastyczno – technicznych stosuje tylko ulubione techniki, wykonuje prace niedokładnie, mało starannie.
- Wymaga objaśnienia instrukcji.
- Zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować w praktyce.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- Prace plastyczne i techniczne wykonuje niedbale i niestarannie.
- Nie kończy rozpoczętej pracy.
- Ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- Nie przejawia chęci do podjęcia jakiegokolwiek pracy.
- Nie przynosi na zajęcia zalecanych materiałów.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- Zajmuje czołowe miejsca w zabawach z elementami współzawodnictwa, sztafetach, wyścigach, rzutach do celu, itp.

- Wspaniale opanował wszelkie formy aktywności ruchowej.
- Doskonale opanował zasady i umiejętności gier zespołowych.
- Jest bardzo sprawny ruchowo.
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.
- Jest bardzo sprawny fizycznie i swą sportową postawą wyróżnia się na zajęciach.
- Rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- Chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.
- Jest sprawny fizycznie, wykazuje inicjatywę w wykonywaniu zadań ruchowych.
- Wie, jaki wpływ ma ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami.
- Niechętnie wykonuje proste ćwiczenia fizyczne.
- Wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- Zazwyczaj uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami, szybko się zniechęca.
- Wie, że należy dbać o zdrowie.

▪

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- Nie podejmuje aktywności ruchowej z własnej inicjatywy, ani na wskutek sugestii nauczyciela.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Ocena: wspaniale (6)

Uczeń:

- Sprawnie i bezbłędnie posługuje się komputerem.
- Samodzielnie i sprawnie uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury.

Ocena: bardzo dobrze (5)

Uczeń:

- Sprawnie posługuje się komputerem.
- Samodzielnie uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury.

Ocena: dobrze (4)

Uczeń:

- Sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
- Umie uruchomić program korzystając z myszy i klawiatury.

Ocena: przeciętnie (3)

Uczeń:

- Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
- Uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury.

Ocena: wymaga poprawy (2)

Uczeń:

- Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
- Uruchamia program korzystając z myszy.

Ocena: nie umie (1)

Uczeń:

- Tylko z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie.
- Potrzebuje pomocy nauczyciela uruchamiając program za pomocą myszy.

Oceniając umiejętności plastyczne, techniczne, muzyczne i z wychowania fizycznego, należy szczególnie uwzględnić zaangażowanie dziecka, jego postawę i stosunek do wykonywanych zadań w trakcie nabywania kolejnych umiejętności oraz wziąć pod uwagę indywidualne możliwości ucznia.